

Unit Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning
Vår ref: 2020/205
Vår dato: 11.05.2020

Deres ref:
Deres dato:

Innspill til digitaliseringsstrategi for UH

Vi viser til brev av 28. februar 2020 der Unit ber om innspill til ny digitaliseringsstrategi for UH-sektoren.

Kunnskapsgrunnlag og styringsinformasjon

For at myndighetene skal kunne arbeide kunnskapsbasert med livslang læring mener Kompetanse Norge det er viktig med god og tilgjengelig informasjon om sektorens tilbud om etter- og videreutdanning og om voksnes deltakelse i tilbudene. Dette vil gi mange aktører i sektoren bedre styringsinformasjon.

Kompetanse Norge vurderer at problemstillinger knyttet til deling av data er adressert gjennom Units konseptvalgutredning «Fremtidig deling av data i kunnskapssektoren». Løsninger for bedre dataflyt generelt i sektoren beskrives godt i utredningen. Hvordan standardisering og registrering av tilbud for voksne og voksnes deltakelse i UH bør skje, er i mindre grad tema i utredningen. I dag er det begrenset informasjon om utdanningstilbud rettet mot andre enn «førstegangsstudenter». Dette kan skyldes at lærestedene har ulik registreringspraksis, og at de definerer tilbud om etter- og videreutdanning ulikt. Det er også uheldig at det ikke skilles mellom førstegangsstudenter og andre deltakere på studietilbudene i registrering av deltakelse. En digitaliseringsstrategi for sektoren bør derfor bidra til at data- og kunnskapsgrunnlaget på etter- og videreutdanningsområdet blir bedre.

Livslang læring – eget mål bilde

Postadresse

Postboks 236 Sentrum
0103 Oslo
Telefon 23 38 13 00

Besøksadresse

Karl Johans gate 7, Oslo
Rådhusgaten 2, Bergen
Rådhusgata 3, Tromsø

Internett: www.kompetansenorge.no

E-post: postmottak@kompetansenorge.no

Org.nr.: 974 788 985

Kontonr.: 8276 01 00389

Saksbehandler

Ingun Westlund
seniorrådgiver

Universiteter og høyskoler har i sitt samfunnsoppdrag å tilby kurs og videreutdanning som arbeidslivet etterspør. Denne delen av samfunnsoppdraget er forsterket i utkastet til ny Lov om universiteter og høyskoler, der livslang læring er foreslått tatt inn i formålsparagrafen. Kompetanse Norge mener at digitaliseringsstrategien for sektoren bør gjenspeile myndighetenes forventning om at lærestedene skal bidra til at det utvikles og tilbys fleksible videreutdanningstilbud som kan kombineres med å være i arbeid. Dette innebærer at det bør utvikles et eget målbilde for etter- og videreutdanning og studenter som kombinerer utdanning og jobb.

Brukervennlighet

Økt digitalisering av tilbudene vil gjøre det mulig å ta i bruk varierte lærings- og vurderingsformer. Den kan gjøre opplæringen mer motiverende, relevant og effektiv for voksne arbeidstakere. Økt digitalisering kan også gi muligheter for mer standardisering av tjenester. For voksne er realkompetansevurdering en viktig tjeneste. I dag skjer realkompetansevurdering ulikt fra lærested til lærested. En digital løsning/verktøy for realkompetansevurdering kan bidra til at voksne får tilgang til en mer standardisert, forutsigbar og brukervennlig tjeneste.

Kompetanse Norge mener at forventningen om videreutvikling av fleksible, digitale tilbud om kompetanseutvikling for voksne og etablering av standardiserte og brukerrettede tjenester bør reflekteres i strategien.

Læring fra Covid -19 krisen

I forbindelse med Covid -19-situasjonen har universiteter og høyskoler utviklet og gjennomført digitale undervisningsopplegg i stor skala og vunnet mye verdifull erfaring og kompetanse ved å gjennomføre disse. Nye digitale undervisningsopplegg omfatter både de ordinære studentgruppene og opplegg som er utviklet som del av krisepakken rettet mot ledige og permitterte. Noen av de sistnevnte har fått støtte fra Kompetanseprogrammet forvaltet av Kompetanse Norge. Erfaringene fra de siste månedene er svært verdifulle for å kunne tilby mer fleksible og tilgjengelige etter- og videreutdanningsopplegg som kan kombineres med jobb, og som kan innebære et stort løft for å videreutvikle systemet for livslang læring i tråd med Meld. St. 14 (2019-2020) Kompetansereformen – Lære hele livet. Som del av strategiarbeidet mener vi det bør gjennomføres en lærings- og erfaringsoppsummeringsprosess som del av strategiprosessen. Prosessen bør ha som ett viktig mål å gi anbefalinger for den videre utviklingen av fleksible og digitale etter- og videreutdanningsopplegg. Erfaringsoppsummeringen bør være systematisk understøttet av forskning og analysearbeid. Kompetanse Norge bidrar gjerne på egnet måte i denne prosessen.

Deltakelse fra Kompetanse Norge i fagutvalg for utdanning

Kompetanse Norge har samordningsansvar for kompetansepolitikken og et særskilt ansvar i oppfølgingen av Lære hele livet-reformen. Kompetanse Norge ønsker å være representert i fagutvalg for utdanning i neste strategiperiode eller når det skjer fornyelse av sammensetningen av fagutvalgene, med tanke på å kunne bidra med vår ekspertise innenfor slike problemstillinger, og som del av arbeidet med en mer samordnet politikk for livslang læring.

Med vennlig hilsen

Sveinung Skule
direktør

Anders Fremming Anderssen
avdelingsleder

Dokumentet er elektronisk godkjent og har dermed ingen signaturer