

Ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren - innspill fra Forsvarets høgskole

Forsvarets høgskole (FHS) takker for muligheten til å kunne gi innspill til høring på ny statlig digitaliseringsstrategi.

I forbindelse med den pågående pandemien har FHS, på lik linje med resten av UH-sektoren, måtte digitalisere sin undervisning og har gjort mange verdifulle erfaringer.

Innspillene er strukturert etter "innspillsnotat for ny digitaliseringsstrategi":

1) Hvilke digitale muligheter og utfordringer innen utdanning, forskning og hos institusjonene bør løftes fram i digitaliseringsstrategien?

- De siste ukers digitalisering av undervisning ved FHS har vist at det er store muligheter for å digitalisere innen utdanning og forskning.
- Ved FHS har det vært en generell lav digital modenhet og det er derfor bevisst valgt å benytte enkle digitale verktøy, som var kjent for forelesere og studenter fra før. Hensikten var at forelesere skulle få tidlig mestringsfølelse i bruk av digitale verktøy. Når de har denne tryggheten på plass kan det etter hvert bli mer fokus på det pedagogiske og hvordan dette benyttes til læring.
- Det som ofte fremheves ifm digitalisering av undervisning er å heve digital kompetanse på forelesere. Dette er fremdeles veldig viktig, men det har ofte vært utfordrende å få forelesere til å gjennomføre opplæring. I tillegg er det avgjørende viktig at ledere på alle nivåer prioriterer digitalisering og får en forståelse for hvordan digitalisering kan bidra på mange områder. Fra at digitalisering har vært nevnt under eventuelt i alle agendaer, er nå digitalisering blitt punkt nr 1 på agendaen.
- GDPR har vist seg som en stor utfordring mtp opptak av møter, forelesninger mv. Det må utvikles gode rutiner for samtykkeerklæring både mtp informasjon og lagring. Det bør også utvikles en tjeneste for digital samtykkeerklæring.

2) Hva er de viktigste grepene for å ta UH-sektoren videre? Hvordan skal digitalisering bidra til å forenkle, forbedre og fornye høyere utdanning og forskning?

De siste ukers hurtigdigitalisering har med all tydelig vist at det er mange muligheter for å forenkle, forbedre og fornye hvordan FHS gjennomfører sin utdanning og forskning. For mange ved FHS har erfart at hjemmekontor og distanse, ironisk nok, medfører at de blir lettere tilgjengelig og kan samarbeide på tvers. Flere opplever en kultur for deling og samarbeid. Disse erfaringene blir viktig å ta med videre slik at det blir en helhetlig kultur for deling og samarbeid i hele UH sektoren.

3) Målbilder

På spørsmål om behov for å justere eksisterende målbilder har FHS følgende kommentarer:

- Utdanning:
 - Lærere:
Jfr det som ble skrevet tidligere med få og enkle verktøy anbefales det at målbilde MU5 blir noe omskrevet: «opplever et **målrettet** tilbud av applikasjoner, digitale verktøy og tjenester som støtter gjennomføringen av utdanningen (**MU5**).
- Forskning:
 - MF1: har tilgang til et enkelt og brukervennlig beslutningsstøttesystem for GDPR i forskning (innhenting av data). Systemet kan forvaltes av for eksempel Norsk senter for forskningsdata.

- MF1: har tilgang på avanserte kvalitative dokumentanalyseverktøy til støtte i bedre utnyttelse og bearbeiding av store datamengder (for eksempel digitalisert arkivmateriale) på fagfelt som hittil ikke har benyttet digitale verktøy i særlig grad, f.eks. fag som benytter hermeneutisk metode.
Dette målet krever langsiktig investering og samarbeid mellom nasjonale og internasjonale forskningsvirksomheter, offentlige finansieringskilder og private virksomheter i utvikling av data mining, maskinlæring og kunstig intelligens.
- MF2: har muligheter til å utnytte eksisterende produksjonsdatabaser (f.eks. Cristin, Bibsys Brage) ved at institusjonene kan importere relevant data fra dem til for eksempel nettsider og kataloger.
- MF2: har konsepter å støtte seg på ved utvikling av digitale løsninger for gjennomføring av fagkonferanser og formidlingsarrangementer. Det kan være eksempelmodeller av effektiv og robust infrastruktur, step-by-step framgangsmåter for å sette opp enkle og mer avanserte arrangementskonsepter og erfaringsutveksling for forsker-, kommunikasjons- og IKT-personell.
- MF3 har tilgang til brukervennlige søknadssystemer for tilskudd (for eksempel Norges forskningsråd), som er integrert med databaser for CV og publikasjonslister (for eksempel Cristin), eventuelt at for eksempel personopplysninger kan porteres mellom systemene.
- MF5 Systematisere og skreddersy opplæring av undervisere, forskere, forskningsledere og administrativt tilsatte i utvikling av effektive digitale arbeidsprosesser for arbeidsområdene MF1–MF4.

På de andre målbildene har FHS ingen kommentarer.

FHS ønsker lykke til med det viktige arbeidet med digitaliseringsstrategien og ser frem til et videre samarbeid.