



Direktoratet for
internasjonalisering
og kvalitetsutvikling
i høyere utdanning

Utdanning:

Digital / utdanning sfaglig kompetanse

Unit - Digitaliseringskonferansen for høyere utdanning og forskning 2019



Digital kompetanse?



Digital kompetanse

- digital dannelse, som angår fortrolighet med det å være borger i et digitalisert samfunn og arbeidsliv
- digital-pedagogisk kompetanse, som angår læringsteoretisk begrunnet bruk av teknologi
- fagnær, yrkesrelatert, profesjonsfaglig digital kompetanse, som angår disiplin- og praksisrelevant bruk av teknologi

Digital kompetanse?



Utdanningsfaglig kompetanse

- UH-pedagogikk
- didaktikk
- digital kompetanse («kompetanse til å utnytte digital teknologi for å fremme læring»)

Overskrider verktøybeherskelse



Rettet mot å kunne vurdere både:

- hvordan pedagogiske utfordringer kan løses med teknologi
- hvordan ny teknologi skaper nye pedagogiske muligheter

Undervisningsstøtteenheter



Fremmer / samordner:

- digital / utdanningsfaglig kompetanse
- UH-pedagogikk
- læringsteknologi
- innholdsproduksjon
- støtte til utvikling og læringsdesign i emner og studieprogrammer mm.

Undervisningsstøtteenheter



Sentral funksjon i kvalitetskjeden:

- gir bistand og rådgivning til undervisere, fagmiljøer, studieprogrammer og til utdanningsledelsen på ulike nivå
- både utdanningsfaglige virkemidler for lærestedenes ledelse, samtidig som de bidrar med strategiske innspill og beslutningsgrunnlag til den samme ledelsen

Program



- Hvordan samarbeider støtteenhetene med fagmiljøene for å utvikle digital / utdanningsfaglig kompetanse?
 - Hjørdis Hjukse, Universitetet i Sørøstnorge, eDU
 - Arild Raaheim, Universitetet i Bergen, Program for univ.ped. / UiB Læringslab
 - Linda Johnsen, Universitetet i Oslo, Link
- De fagansattes behov for opplæring i digital / utdanningsfaglig kompetanse og samarbeid med støtteenhetene, hva sier *Digital tilstand?* - Trine Kofoed, Jon Lanestedt, Diku