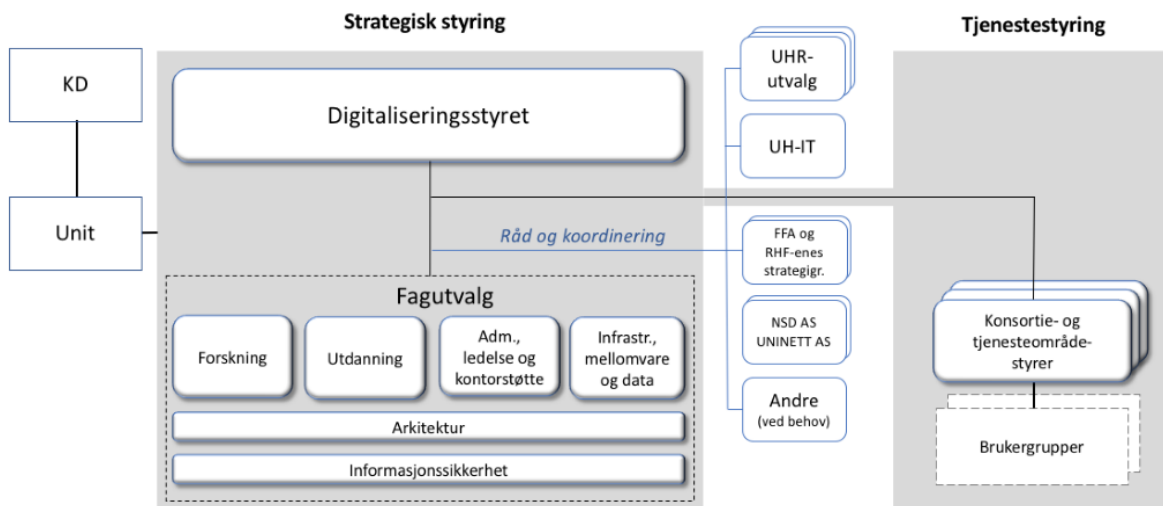


Kriterier for representasjon i fagutvalg

1 Fagutvalgene

Som vist i figuren under, opprettes følgende fagutvalg:

- Forskning
- Utdanning
- Administrasjon, ledelse og kontorstøtte
- Infrastruktur, mellomvare og data
- Arkitektur
- Informasjonssikkerhet



Figur: Styringsmodell

Fagutvalgenes mandat vedtas av digitaliseringsstyret.

2 Kriterier for valg av medlemmer i fagutvalg (vedlegg til mandat)

Her beskrives de fagspesifikke kravene til medlemmene på hvert fagområde.

2.1 Forskning

Fagutvalget skal primært ha medlemmer fra forskningsledelse og bibliotekledelse, både fra forskningsinstitusjoner og sentrale nasjonale aktører, gjerne fra ulike ledelsesnivåer.

Gruppen bør også ha komplementerende kompetanse fra andre relevante fag som IKT, jus og økonomi. I tillegg kan det være særskilte behov for ytterligere representasjon i fagutvalget for å sikre faglig tyngde innen spesifikke områder.

2.2 Utdanning

Fagutvalget skal ha medlemmer fra utdanningsfaglig ledelse, fortrinnsvis med komplementerende kompetanse og gjerne fra flere ledelsesnivåer. I tillegg kan det være særskilte behov for ytterligere representasjon i fagutvalget for å sikre faglig tyngde innen spesifikke områder som for eksempel didaktikk.

2.3 Administrasjon, ledelse og kontorstøtte

Fagutvalget skal bemannes av deltagere med erfaring fra administrasjon og ledelse fra egne institusjoner, men bør kjenne godt til problemstillingene til de sentrale interessentrollene i digitaliseringsstrategien (student, lærer, forsker og leder).

2.4 Infrastruktur, mellomvare og data

Fagutvalget skal bidra med kompetanse på infrastruktur, mellomvare og data (heretter IMD). IMD er en forutsetning for å realisere den digitale grunnmuren som muliggjør verdensledende høyere utdanning og forskning, og spenner på tvers av utdanning, forskning og administrasjon. I IMD-området inngår nettverk, datalagring, regnekraft, dataanalyse og mellomvare.

Fagutvalget skal ha medlemmer fra IT-faglig ledelse, fortrinnsvis med komplementerende kompetanse og gjerne fra flere ledelsesnivåer. I tillegg kan det være særskilte behov for ytterligere representasjon i fagutvalget for å sikre faglig tyngde innen spesifikke områder.

2.5 Arkitektur

Fagutvalget skal primært bemannes av deltagere med arkitekturkompetanse, men bør ha sterk representasjon fra de sentrale interessentrollene i digitaliseringsstrategien (student, lærer, forsker og leder). Fagutvalget skal ta stilling til og synliggjøre målbilder som tilfredsstillende interessentrollenes behov og ønsker for de øvrige fagutvalgene og digitaliseringsstyret. Ved spesielle tilfeller kan fagutvalget bli styrket med faglig tyngde innen spesifikke områder.

Deltagere med arkitekturkompetanse må ha god kunnskap om arkitektur på nasjonalt nivå og for universitets- og høyskolesektoren. Medlemmene fra de sentrale interessentrollene

må ha kjennskap til utfordringer, problemstillinger og muligheter ved anvendelse av IT som understøtter oppgaveløsning i egen virksomhet.

2.6 Informasjonssikkerhet

Fagutvalget skal primært bestå av personer på institusjonsnivå med informasjonssikkerhets- og personvernkompetanse. I tillegg vil det være behov for ytterligere representasjon fra andre nasjonale aktører i universitets- og høgskolesektoren.

Formålet for fagutvalget er å bidra til at informasjonssikkerhet og personvern i universitets- og høgskolesektoren blir tilfredsstillende ivaretatt ved digitaliseringen av forskning, undervisning og administrasjon. Fagutvalget skal gi råd ved utarbeidelse av felles rammeverk for styring og ledelse av informasjonssikkerhet og personvern på institusjonsnivå.

Fagutvalget skal også bidra til at informasjonssikkerhet og personvern blir hensyntatt i digitaliseringstiltak på sektornivå. Medlemmene må ha kunnskap om de muligheter og utfordringer innenfor informasjonssikkerhet og personvern som digitaliseringen byr på i egen institusjon og i høyere utdanning og forskning som helhet.