

## Saksdokument

Digitaliseringsstyret for  
høyere utdanning og forskning

**Til** Digitaliseringsstyret  
**Dato** 09.06.2021  
**Saksnummer** 26/21  
**Saksarkivnr.** 21/00012  
**Sakstype** O-sak

Råd til Unit sin myndighetsrolle   
Styring av tjenesteutvikling

**Saksansvarlig** Terje Mørland

**Saksbehandler** Christine Johnsen og  
Liss Johansen Sandø

## Deling og gjenbruk av digitale læringsressurser

### Bakgrunn

Deling og gjenbruk er et tydelig mål for offentlig sektor generelt, og deling og gjenbruk av læringsressurser er et tydelig mål i UH-sektoren spesifikt og er omtalt i en rekke stortingsmeldinger, strategier og utredninger. Ved utstrakt deling og gjenbruk kan sektoren oppnå betydelige gevinster, blant annet at undervisere kan få økt inspirasjon og spare tid, kvaliteten på undervisningen kan øke som følge av tilgang på kvalitetsmateriale, og nye teknologier og fagfelt kan undervises raskere. Videre kan det bryte ned siloer internt på institusjoner og mellom fagmiljøer, noe blant annet nasjonale rammeplanstudier og andre studier med mye felles pensum kan dra nytte av. Deling og gjenbruk vil ha gevinster for både undervisere, studenter, institusjonene og sektoren som helhet. Deling og gjenbruk kan bidra til å knytte kunnskaps-Norge sammen, og det er et sentralt element i ny digitaliseringsstrategi for UH-sektoren.

Unit lanserer i høst en ny versjon av tjenesten for deling og gjenbruk av læringsressurser, DLR. Videreutviklingen av tjenesten har vært og er finansiert med midler fra Kunnskapsdepartementet i 2020 og 2021. For øvrig er tjenesten brukerfinansiert. DLR tilbyr ulike bruksområder for undervisere, som kan velge å tillate deling på ulike nivåer. Mange av læringsressursene som produseres i sektoren i dag, blir ikke delt og gjenbrukt. Ved bruk av DLR kan ressursene gjøres tilgjengelige for de man ønsker, og enkelt benyttes og deles. Det er også utarbeidet innføringsmaterieell som kan hjelpe institusjonene å ta tjenesten i bruk.

### Vurdering

For å oppnå målene om deling og gjenbruk, må det legges til rette for delingskultur og gode rutiner, og tjenesten for deling og gjenbruk må tas i bruk på bred basis. Både Unit og institusjonene har viktige roller i å sikre gjenbruk og deling av læringsressurser og herunder



bruk av DLR som tjeneste for å oppnå dette. DLR vil være en viktig brikke i den digitale grunnmuren for UH-sektoren, blant annet i arbeidet med Læringsportalen og som tilrettelegger for livslang læring.

DLR er nå under full utrulling i sektoren. Fem institusjoner har vært brukere i flere år, og nå er nye institusjoner og fagnettverk på vei inn. Målet er at så å si alle institusjonene i sektoren skal ta tjenesten i bruk. Det vil nødvendigvis ta noe tid før vi er der. For å sikre et forsvarlig nivå på forvaltningen av tjenesten det nærmeste året, uten at brukerbetalingen per institusjon skal bli uforholdsmessig høy vurderer Unit det som formålstjenlig å bruke noe av midlene Digitaliseringsstyret disponerer til DLR i 2022. Dette som en overgangsordning fordi KD-finansieringen opphører i 2021, og det tar tid å rekruttere nye institusjoner. Slik finansiering vil sikre videre utvikling av tjenesten og kapasitet for mottak av nye institusjoner.

Unit vil derfor foreslå at DLR blir lagt inn i Digitaliseringsstyrets veikart for 2022 for å sikre videre satsing. Dette vil bli gjort gjennom en vedtakssak på oktobermøtet. Som en forberedelse til denne saken vil vi på møtet 9. juni gi en nærmere presentasjon av DLR-tjenesten og arbeidet med deling og gjenbruk av læringsressurser mer generelt.

### **Forslag til vedtak**

Digitaliseringsstyret tar saken til orientering, og innspill tas med i det videre arbeidet.